

Posiciones de ESCAP - Elecciones al Parlamento Europeo 2024

La Sociedad Europea de Psiquiatría del Niño y del Adolescente ([European Society for Child and Adolescent Psychiatry - ESCAP](#)) es una asociación sin ánimo de lucro que cuenta con 36 sociedades miembros en toda la región europea, incluyendo también estados que no forman parte de la UE. El objetivo de ESCAP es promover la salud mental y el bienestar de los niños, los adolescentes y sus familias. Adicionalmente, mejorar la calidad de vida, garantizar el derecho de los niños a un desarrollo mental saludable como también garantizar servicios e intervenciones de salud mental preventivos y terapéuticos son objetivos igual de importantes para la asociación. ESCAP promueve la sensibilización y la defensa pública relacionada con la salud mental de los niños y los adolescentes.

La crisis de salud mental en Europa afecta a niños, adolescentes y adultos jóvenes

La pandemia del COVID-19 y los múltiples efectos de la crisis [1-3] han dejado y siguen dejando cicatrices profundas en el desarrollo de una gran parte de la juventud europea y mundial (y de los jóvenes adultos que se encuentran en una fase de transición). Esto se refleja en un aumento de los niveles de ansiedad, depresión, soledad, tendencias suicidas, trastornos alimentarios, desfases educativos, reducción de la actividad física, dificultades en las fases de transición e incorporación a la vida laboral [4-11]. Los resultados de la encuesta del Eurobarómetro de Junio del 2023 mostraron que el 62% de los ciudadanos de la UE creen que los acontecimientos mundiales en el momento de la encuesta (la pandemia del COVID-19, la guerra entre Rusa y Ucrania, la crisis climática, el desempleo y el costo de los alimentos y la energía) han afectado “algo” o “mucho” a su salud mental. En el 2021-22, el 46% de los encuestados tenían un problema emocional o psicosocial, como depresión o ansiedad, y el 54% de los jóvenes encuestados con un problema de salud mental declararon no haber recibido ayuda profesional [12]. Los datos de la encuesta del 2022 del McKinsey Health Institute [13], apoyada por expertos de ESCAP para los países europeos, también mostraron un aumento del estigma y la autoestigmatización de los jóvenes de la Generación Z con problemas de salud mental [5]. Dos revisiones a escala europea de conjuntos de datos prospectivos sobre la salud mental mostraron una correlación del aumento de la sintomatología de la depresión y la ansiedad con la rigidez de las medidas del Covid-19,

como el cierre de escuelas. En general, los políticos no organizaron ni respetaron la participación de los niños durante la crisis aguda, por lo que una de las consecuencias tiene que ser reforzar la posición de los derechos de los niños para estar preparados y poder reaccionar rápidamente en caso de otra crisis. [6, 14]. La OMS refiere a algunos niños y adolescentes con enfermedades mentales en Europa como “dejados atrás” por la crisis [15]. Además, la capacidad máxima de todos los sistemas se ha desvelado en momentos de necesidad. Después de que las demandas a los sistemas de salud mental sobrepasaron el límite de su capacidad, y que casi la mitad de los jóvenes declararan que sus necesidades de salud mental no estaban cubiertas, resulto en que los políticos finalmente tomaran conciencia de las necesidades de la joven población europea [12, 16, 17-19]. En el 2022, el Consejo de Ética alemán calificó de obligación ética ayudar a la generación más joven en el sentido de justicia intergeneracional [20].

Debido a la situación y al hecho de que las necesidades de los niños y los jóvenes y sus derechos apenas se han tomado en cuenta en esta crisis, ESCAP esta pidiendo la creación de un Comisario del Parlamento Europeo para los derechos, la protección y el bienestar mental de los niños. Se sugiere crear estructuras similares a las que existen en Alemania con el Comisionado Independiente de Abuso Sexual Infantil, que se ocupen principalmente de la protección de la infancia, y la atención y participación de los niños y jóvenes con estrés mental, que a menudo también

tienen experiencias traumáticas. En vista de la situación actual, necesitamos urgentemente una voz con mandato en el parlamento, fuertemente comprometido con este tema, que le recuerde repetidamente al público y a los parlamentarios de estas misiones.

ESCAP acoge con satisfacción el enfoque integral de la salud mental introducido por la Comisión de la UE en Junio del 2023 [17], así como las Conclusiones del Consejo de la UE sobre la salud mental [21, 22] de Noviembre del 2023.

La resolución sobre la salud mental adoptada por el Parlamento Europeo en Diciembre del 2023 [19] incluye varias cuestiones clave específicamente relevantes para la salud mental de niños y adolescentes que ESCAP apoya firmemente:

- › Reconocer la influencia negativa de las experiencias infantiles adversas en la aparición de enfermedades mentales.
- › La lucha contra el estigma y la discriminación y sensibilización.
- › Importancia de la detección e intervención tempranas, así como de la accesibilidad y asequibilidad de los servicios de salud mental para niños y jóvenes.
- › Reforzar los servicios de protección de la infancia y la prevención precoz
- › Necesidad urgente de investigaciones científicas sobre el uso seguro de la tecnología digital por y para niños y adolescentes
- › Incluir la salud mental en la educación escolar
- › Proporcionar formación a los educadores, así como psicoeducación a las familias y a los trabajadores juveniles
- › Hacer realidad los principios de una atención equitativa, asequible y de fácil acceso
- › Reconocer el efecto potencial de los servicios digitales de salud mental para aumentar la accesibilidad para los jóvenes.
- › Ofrecer continuidad asistencial en la transición de los servicios de salud mental para niños y adolescentes a los servicios para adultos.
- › Abordar la escasez de trabajo en el aspecto de la salud mental
- › Implicar a las personas con experiencia, incluyendo los padres y los adolescentes.

Se necesitan medidas urgentes

Durante la próxima legislatura, esperamos que el nuevo Parlamento de la UE amplíe y aplique la resolución importante e fundamental a partir del 2023. El anuncio de los recientes recortes presupuestarios sustanciales de los programas que apoyan las prioridades sanitarias y la investigación; incluidos los programas Horizon Europe y EU4Health, como parte de la revisión intermedia del marco financiero plurianual para el 2021-2027 [23] son preocupantes y, de hecho, contradicen la priorización anunciada el año pasado. Abordar la crisis de salud mental es una tarea continua que debe tomarse en serio y no debe abandonarse por otros acontecimientos.

Con vistas a las elecciones al Parlamento Europeo del 2024, el Consejo de Administración de ESCAP ha acordado las siguientes recomendaciones y demandas con respecto a garantizar que la salud mental de los niños y los jóvenes sea tratada como una prioridad a lo largo de la próxima legislatura del 2024 al 2029:



Que se establezca un Comisario del Parlamento Europeo para los Derechos, la Protección y el Bienestar Mental de la Infancia y los comisarios correspondientes en cada uno de los Estados

- › Durante la pandemia ha quedado claro que las decisiones políticas de muchos países en todo el mundo no tuvieron en cuenta el impacto de estas medidas en el desarrollo de niños y adolescentes. [6, 24]



La salud mental en todas las políticas

- › Las políticas públicas de todos los sectores deben promover la salud mental y el bienestar iniciando y facilitando acciones en diferentes ámbitos de las políticas públicas no sanitarias.
- › Es necesario mejorar la coordinación entre sectores y disciplinas.



Desarrollo y fortalecimiento de sistemas integrados de protección de la infancia

- › Por favor ver [la respuesta que ESCAP](#) presentó a la consulta de la Comisión de la UE en Octubre del 2023.
- › La protección de la infancia es intrínsecamente multidisciplinar. Por lo tanto, la UE debería tratar de apoyar la formación multidisciplinaria en el ámbito de la protección de la infancia. En la práctica de la protección de la infancia, debería promoverse la gestión de casos para evitar respuestas descoordinadas e ineficaces a los niños maltratados y sus familias.
- › Aumentar el uso de enfoques participativos. La voz experta de quienes tuvieron que soportar malos tratos desde niños debe integrarse sistemáticamente en las decisiones para mejorar la situación de quienes, por desgracia, sufren ahora y sufrirán en el futuro. De acuerdo con la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño, la UE también debería esforzarse por aumentar la participación de los niños en las decisiones que afectan a su salud y bienestar inminentes.
- › Garantizar una atención adecuada a los niños internados en instituciones.



Garantizar un acceso oportuno, adecuado y asequible al apoyo en salud mental.

- › Ampliar la disponibilidad de ofertas de bajo umbral e integrarlas en un enfoque de atención escalonada.
- › Reducir las desigualdades en el acceso a la atención y los tratamientos de salud mental.
- › Reducir significativamente los tiempos de espera actuales. El retraso en el acceso al tratamiento puede tener un impacto negativo considerable.
- › Garantizar el acceso a enfoques terapéuticos basados en pruebas



Hacer frente a la escasez de profesionales de salud mental

- › La escasez de especialistas en psiquiatría infantil y adolescente es un problema en todos los países de la UE. Por lo tanto, se necesitan esfuerzos específicos para lograr un nivel uniforme y básico de formación continua para psiquiatras de niños y adolescentes, pero también para psicoterapeutas de niños y adolescentes. Es necesario establecer normas básicas a través de medidas ejemplares como un plan de estudios en todas las lenguas oficiales de la UE.
- › Un plan de estudios de este tipo también sería útil para los países candidatos a la adhesión a la UE, así como para Ucrania en la situación actual.
- › Garantizar el desarrollo profesional continuo de los psiquiatras de niños y adolescentes.
- › Garantizar que los países sigan las normas profesionales aceptadas por las organizaciones profesionales locales en lo que respecta a las condiciones de trabajo, la dotación de personal y la formación de los profesionales que trabajan con niños y adolescentes.
- › Garantizar condiciones y requisitos educativos similares para otros profesionales que trabajan en la salud mental de niños y adolescentes, enfermeras, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, profesores y otros profesionales



Garantizar una investigación científica de calidad en psiquiatría infantil y adolescente

- › Promover carreras científicas para médicos, psicólogos y profesiones afines
- › Financiar y apoyar proyectos de investigación para mejorar el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos mentales juveniles.

El 21º Congreso Internacional de ESCAP se celebrará el 29 de Junio hasta el 1 de Julio del 2025 en Estrasburgo. Además de las últimas investigaciones, la práctica clínica y la política de salud mental desempeñarán un papel crucial en el programa. Esperamos mantener un intercambio positivo e animado con los parlamentarios durante el congreso. Estamos planeando actos específicos con el Parlamento Europeo que se finalizarán después de las elecciones. Estaremos encantados de ofrecerle a los parlamentarios y a su personal un acceso sin complicaciones al congreso..



ESCAP
European Society for Child and Adolescent Psychiatry

2025



Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et Disciplines Associées

21st International Congress, June 29 - July 1

STRASBOURG

Referencias

1. Anagnostopoulos D, Fegert JM, the ESCAP board and ESCAP policy division (2022) War hits children first. Positional statement from the ESCAP board. European Society for Child and Adolescent Psychiatry <https://www.escap.eu/division/policy-division/war-hits-children-first> Accessed 20 January 2024
2. Fegert JM, the ESCAP board and ESCAP policy division (2022) Trauma and recovery in youth after natural disasters. European Society for Child and Adolescent Psychiatry <https://www.escap.eu/resources/trauma-and-recovery-after-natural-disasters> Accessed 20 January 2024
3. Fegert JM, the ESCAP board and ESCAP policy division (2023) Stop the humanitarian crisis in Gaza – Ensuring the basic needs of children. European Society for Child and Adolescent Psychiatry <https://www.escap.eu/division/policy-division/humanitarian-crisis> Accessed 20 January 2024
4. Bersia M, Koumantakis E, Berchiolla P, Charrier L, Ricotti A, Grimaldi P et al (2022) Suicide spectrum among young people during the COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. *eClinicalMedicine* 54. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2022.101705>
5. Fegert JM, Deetjen U (2023) Die schwierige Situation junger Menschen nach der Pandemie - eine Herausforderung für die Kinder- und Jugendpsychiatrie/psychotherapie. *Z Kinder Jug-Psych* 51(2):89-91. doi: 10.1024/1422-4917/a000925
6. Fegert JM, Ludwig-Walz H, Witt A, Bujard M (2023) Children's rights and restrictive measures during the COVID-19 pandemic: implications for politicians, mental health experts and society. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 17(1):75. doi: 10.1186/s13034-023-00617-8.
7. Kauhanen L, Wan Mohd Yunus WMA, Lempinen L, Peltonen K, Gyllenberg D, Mishina K et al (2023) A systematic review of the mental health changes of children and young people before and during the COVID-19 pandemic. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 32(6):995-1013. doi: 10.1007/s00787-022-02060-0
8. Ludwig-Walz H, Dannheim I, Pfadenhauer LM, Fegert JM, Bujard M (2022) Increase of depression among children and adolescents after the onset of the COVID-19 pandemic in Europe: a systematic review and meta-analysis. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 16(1):109. doi: 10.1186/s13034-022-00546-y
9. Ludwig-Walz H, Dannheim I, Pfadenhauer LM, Fegert JM, Bujard M (2023) Anxiety increased among children and adolescents during pandemic-related school closures in Europe: a systematic review and meta-analysis. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 17(1):74. doi: 10.1186/s13034-023-00612-z
10. Ludwig-Walz H, Siemens W, Heinisch S, Dannheim I, Loss J, Bujard M (2023) How the COVID-19 pandemic and related school closures reduce physical activity among children and adolescents in the WHO European Region: a systematic review and meta-analysis. *Int J Behav Nutr Phys Act* 20(1):149. doi: 10.1186/s12966-023-01542-x
11. Schlissel AC, Richmond TK, Eliasziw M, Leonberg K, Skeer MR (2023) Anorexia nervosa and the COVID-19 pandemic among young people: a scoping review. *J Eat Disord* 11(1):122. doi: 10.1186/s40337-023-00843-7
12. Eurobarometer Mental Health 2023 <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/3032> Accessed 20 January 2024
13. Arora L, Coe E, Dewhurst M, Enomoto K (2022) Heat waves, the war in Ukraine, and stigma: Gen Z's perspectives on mental health. McKinsey and Company <https://www.mckinsey.com/mhi/our-insights/heat-waves-the-war-in-ukraine-and-stigma-gen-zs-perspectives-on-mental-health> Accessed 20 January 2024

14. Lange S, Altrock CM, Gossmann E, Fegert JM, Jud A (2022) COVID-19-What Price Do Children Pay? An Analysis of Economic and Social Policy Factors. *Int J Environ Res Public Health* 19(13). doi: 10.3390/ijerph19137604
15. Ng K, Moreno-Maldonado C, Stavrou M, Lenzi M (2023) Left behind: inequalities in the negative impacts of the COVID-19 pandemic among adolescents in the WHO European Region. Impact of the COVID-19 pandemic on young people's health and well-being from the findings of the HBSC survey round 2021/2022. WHO Regional Office for Europe, Copenhagen.
16. Revet A, Hebebrand J, Anagnostopoulos D, Kehoe LA, Gradl-Dietsch G et al (2021) Perceived impact of the COVID-19 pandemic on child and adolescent psychiatric services after 1 year (February/March 2021): ESCAP CovCAP survey. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 32(2):249-256. doi: 10.1007/s00787-021-01851-1
17. European Commission (2023) COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS on a comprehensive approach to mental health. European Commission, Brussels. https://health.ec.europa.eu/system/files/2023-06/com_2023_298_1_act_en.pdf Accessed 20 January 2024
18. Melchior M (2023) The long shadow of the COVID-19 pandemic on children and adolescents' mental health. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 32(12):2385-2386.
19. Parliament (2023) European Parliament resolution of 12 December 2023 on mental health (2023/2074(INI)). European Parliament. https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2023-0457_EN.pdf Accessed 20 January 2024
20. Ad Hoc Recommendation by the German Ethics Council: Pandemic and Mental Health: Attention, Assistance and Support for Children, Adolescents and Young Adults in and after Societal Crises, November 2022. <https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Ad-hoc-Empfehlungen/englisch/recommendation-pandemic-and-mental-health.pdf> Accessed 30 January 2024
21. Council of the European Union (2023) Conclusions of the Council and of the Representatives of the Governments of the Member States on a comprehensive approach to the mental health of young people in the European Union. Education, Youth, Culture and Sport Council, Brussels. <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15322-2023-INIT/en/pdf> Accessed 20 January 2024
22. Council of the European Union (2023) Council conclusions on mental health. Employment, Social Policy, Health and Consumer Affairs Council, Brussels. <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15971-2023-INIT/en/pdf> Accessed 20 January 2024
23. CO EUR 2 CONCL 1 Special meeting of the European Council (1 February 2024) – Conclusions. <https://www.consilium.europa.eu/media/69874/20240201-special-euco-conclusions-en.pdf> Accessed 12 February 2024
24. Lange S, Altrock CM, Gossmann E, Fegert JM, Jud A. (2022) COVID-19—What Price Do Children Pay? An Analysis of Economic and Social Policy Factors. *Int J Environ Res Public Health* 19:7604. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137604>