

Positions de l'ESCAP - Elections du Parlement européen 2024

La Société européenne de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ([European Society for Child and Adolescent Psychiatry - ESCAP](#)) est une association à but non lucratif qui compte 36 sociétés membres dans toute l'Europe, y compris dans les pays non membres de l'UE. L'objectif de l'ESCAP est de promouvoir la santé mentale et le bien-être des enfants, des adolescents et de leurs familles, d'améliorer leur qualité de vie, de garantir le droit des enfants à un développement mental sain et à des services et interventions préventifs et thérapeutiques appropriés en matière de santé mentale. L'ESCAP encourage la sensibilisation et la défense du public en ce qui concerne la santé mentale des enfants et des adolescents.

La crise de la santé mentale en Europe touche les enfants, les adolescents et les jeunes adultes

Les pandémies COVID-19 et la multiplication des crises [1-3] ont laissé et continuent de laisser de profondes cicatrices sur le développement d'une grande partie de la jeunesse européenne et mondiale (et des jeunes adultes en phase de transition), qui se traduisent par des niveaux accrus d'anxiété, de dépression, de solitude, de tendances suicidaires, de troubles alimentaires, de lacunes éducatives, de baisse de la condition physique, de difficultés dans les phases de transition et d'entrée dans la vie active [4-11]. Les résultats de l'enquête Eurobaromètre de juin 2023 ont montré que 62 % des citoyens de l'UE estiment que les événements mondiaux survenus au moment de l'enquête (la pandémie de COVID-19, l'agression russe contre l'Ukraine, la crise climatique, le chômage et les coûts de l'alimentation et de l'énergie) ont affecté "un peu" ou "beaucoup" leur santé mentale. En 2021-22, 46 % des personnes interrogées avaient un problème émotionnel ou psychosocial, tel que la dépression ou l'anxiété, et 54 % des jeunes interrogés ayant un problème de santé mentale ont déclaré ne pas avoir reçu l'aide d'un professionnel [12]. Les données de l'enquête 2022 du McKinsey Health Institute [13], soutenues par les experts de l'ESCAP pour les pays européens, ont également montré une augmentation de la stigmatisation et de l'auto-stigmatisation des jeunes de la génération Z souffrant de problèmes de santé mentale [5]. Deux études européennes d'ensembles de données prospectives sur la santé mentale ont montré une corrélation entre l'augmentation des symptômes de dépression et d'anxiété et la rigidité des

mesures Corona telles que les fermetures d'écoles. La participation des enfants n'a généralement pas été organisée ou respectée par les décideurs politiques pendant la crise aiguë. L'une des conséquences doit donc être de renforcer la position des droits de l'enfant afin d'être prêt à réagir rapidement en cas de nouvelle crise [6, 14]. L'OMS qualifie certains enfants et adolescents atteints de maladie mentale en Europe de "laissés pour compte" de la crise [15]. En outre, les capacités maximales de tous les systèmes ont été dévoilées en période de besoins exceptionnels. Après que les demandes adressées aux systèmes de santé mentale ont largement dépassé leurs capacités, près de la moitié des jeunes déclarant que leurs besoins en matière de santé mentale n'étaient pas satisfaits, les décideurs politiques ont enfin pris conscience des besoins de la jeune population européenne [12, 16, 17-19]. En 2022, le Conseil d'éthique allemand a qualifié d'obligation éthique le fait de rendre à la jeune génération au sens de la justice intergénérationnelle [20].

En raison de la gravité de la situation et du fait que les besoins des enfants et des jeunes ainsi que leurs droits n'ont guère été pris en compte dans cette crise, la ESCAP appelle à **la création d'un commissaire du Parlement européen pour les droits, la protection et le bien-être mental des enfants**. Nous suggérons la création de structures similaires à celles qui existent en Allemagne avec le Commissaire indépendant pour les abus sexuels sur les enfants, qui s'occupe principalement de la protection des enfants, de

la sauvegarde et de la prise en charge et de la participation des enfants et des jeunes souffrant de troubles mentaux, qui ont souvent subi des traumatismes. Compte tenu de la situation particulière actuelle, nous avons besoin de toute urgence d'une voix mandatée au parlement, fortement engagée dans cette question, qui rappelle sans cesse ces tâches au public et aux parlementaires.

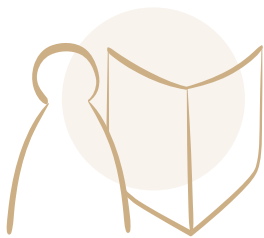
L'ESCAP se félicite de l'approche globale de la santé mentale introduite par la Commission européenne en juin 2023 [17] ainsi que des conclusions du Conseil de l'UE sur la santé mentale [21, 22] de novembre 2023. La résolution sur la santé mentale adoptée par le Parlement européen en décembre 2023 [19] comprend plusieurs questions clés concernant spécifiquement la santé mentale des enfants et des adolescents, que la ESCAP soutient fermement :

- › Reconnaître l'influence négative des expériences difficiles ou traumatiques vécues pendant l'enfance sur l'apparition des troubles de la santé mentale
- › S'attaquer à la stigmatisation et à la discrimination, et sensibiliser le public
- › Promouvoir l'importance de la détection et de l'intervention précoces, ainsi que de l'accessibilité et du caractère abordable des services de santé mentale pour les enfants et les adolescents
- › Renforcer les services de protection de l'enfance et la prévention précoce
- › Pointer le besoin urgent de recherches scientifiques sur l'utilisation sûre des technologies numériques par les enfants et les adolescents
- › Inclure la santé mentale dans l'enseignement scolaire
- › Assurer la formation des éducateurs ainsi que la psychoéducation des familles et des animateurs de jeunesse
- › Réaliser les principes de soins équitables, abordables et facilement accessibles
- › Reconnaître l'effet potentiel des services numériques de santé mentale sur l'amélioration de l'accessibilité pour les jeunes
- › Offrir une continuité des soins lors de la transition entre les services de santé mentale pour enfants et adolescents et les services pour adultes
- › Offrir des services de santé mentale intégrés et multisectoriels
- › Remédier à la pénurie de main-d'œuvre dans le domaine de la santé mentale
- › Impliquer les personnes ayant une expérience vécue - y compris les parents et les jeunes eux-mêmes

Des actions urgentes sont nécessaires dès maintenant

Si nous saluons toutes les initiatives participatives, il ne faut pas que cela devienne un exercice de poudre aux yeux. L'annonce des récentes coupes budgétaires substantielles des programmes qui soutiennent les priorités de santé et la recherche, y compris les programmes Horizon Europe et EU4Health, dans le cadre de la révision à mi-parcours du cadre financier pluriannuel pour 2021-2027 [23], est inquiétante et contredit en effet la priorisation annoncée l'année dernière. La lutte contre la crise de la santé mentale est une tâche permanente qui doit être prise au sérieux et ne doit pas être abandonnée à la lumière d'autres développements.

Dans la perspective des élections européennes de 2024, le Conseil d'administration de l'ESCAP a adopté les recommandations et demandes suivantes afin de s'assurer que la santé mentale des enfants et des jeunes soit traitée comme une priorité tout au long de la prochaine période législative 2024-2029.



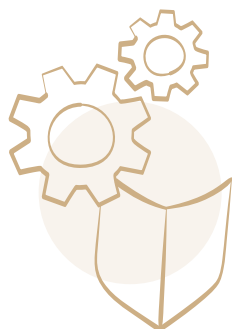
Un commissaire du Parlement européen chargé des droits de l'enfant, de la protection et du bien-être mental doit être mis en place et des commissaires correspondants doivent être nommés dans les différents États

- › Au cours de la pandémie, il est apparu clairement que les décisions politiques prises dans de nombreux pays du monde n'ont pas suffisamment pris en compte l'impact de ces mesures sur le développement des enfants et des adolescents [6, 24].



Approche de la santé mentale dans toutes les politiques.

- › Les politiques publiques de tous les secteurs doivent promouvoir la santé mentale et le bien-être en lançant et en facilitant l'action dans différents domaines d'action publique non liés à la santé.
- › La coordination entre les secteurs et les disciplines doit être améliorée.



Développement et renforcement des systèmes intégrés de protection de l'enfance

- › Voir également [la réponse de l'ESCAP à la consultation de la Commission européenne en octobre 2023](#).
- › La protection de l'enfance est par nature pluridisciplinaire. L'UE devrait donc s'efforcer de soutenir l'éducation pluridisciplinaire dans le domaine de la protection de l'enfance. En ce qui concerne la pratique de la protection de l'enfance, la gestion des cas devrait être encouragée afin d'éviter des réponses non coordonnées et inefficaces aux enfants maltraités et à leurs familles.
- › Accroître l'utilisation des approches participatives. La voix experte de ceux qui ont subi des mauvais traitements dans leur enfance doit être systématiquement intégrée dans les décisions visant à améliorer la situation de ceux qui, malheureusement, souffrent aujourd'hui et souffriront encore à l'avenir. Conformément à la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant, l'UE devrait également s'efforcer d'accroître la participation des enfants aux décisions concernant leur santé et leur bien-être imminents.
- › Garantir une prise en charge adéquate des enfants placés en institution.



Garantir un accès opportun, approprié et abordable à l'aide à la santé mentale.

- › Généraliser les offres à bas seuil et les intégrer dans une approche de soins échelonnés.
- › Réduire les inégalités dans l'accès aux soins et aux traitements de santé mentale.
- › Réduire de manière significative les délais d'attente actuels. Un retard dans l'accès au traitement peut avoir un impact négatif considérable.
- › Garantir l'accès à des approches thérapeutiques fondées sur des données probantes.



Remédier à la pénurie de professionnels de la santé mentale

- › La pénurie de spécialistes en soins psychiatriques pour enfants et adolescents est un problème dans tous les pays de l'UE. Des efforts spécifiques sont donc nécessaires pour parvenir à un niveau uniforme et fondamental de formation continue pour les psychiatres d'enfants et d'adolescents, mais aussi pour les psychothérapeutes d'enfants et d'adolescents. Des normes de base doivent être établies par le biais de mesures exemplaires telles qu'un programme d'études en ligne dans toutes les langues officielles de l'UE.
- › Un tel programme serait également utile aux pays candidats à l'UE ainsi qu'à l'Ukraine dans la situation actuelle.
- › Assurer le développement professionnel continu des psychiatres d'enfants et d'adolescents.
- › Veiller à ce que les pays respectent les normes professionnelles acceptées par les organisations professionnelles locales en ce qui concerne les conditions de travail, la dotation en personnel et la formation des professionnels travaillant avec les enfants et les adolescents.
- › Veiller à ce que les autres professionnels travaillant dans le domaine de la santé mentale des enfants et des adolescents, les infirmières, les travailleurs sociaux, les ergothérapeutes, les enseignants et les autres professionnels bénéficient de conditions et d'exigences similaires en matière de formation.



Assurer une recherche scientifique de qualité en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

- › Promouvoir les carrières scientifiques pour les médecins, les psychologues et les professions apparentées
- › Financer et soutenir des projets de recherche visant à améliorer le diagnostic et le traitement des troubles mentaux chez les jeunes.

Le 21e Congrès international de l'ESCAP se tiendra du 29 juin au 1er juillet 2025 à Strasbourg. Outre les dernières recherches, la pratique clinique et la politique de santé mentale joueront un rôle crucial dans le programme. En tant que siège du Parlement européen, nous nous réjouissons des échanges animés avec les parlementaires pendant le congrès. Nous prévoyons des événements spécifiques avec le Parlement européen qui seront finalisés après les élections. Nous serons heureux d'offrir aux parlementaires et à leur personnel un accès facile au congrès.



ESCAP
European Society for Child
and Adolescent Psychiatry

2025



Société Française de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
et Disciplines Associées

21st International Congress, June 29 - July 1

STRASBOURG

Références

1. Anagnostopoulos D, Fegert JM, the ESCAP board and ESCAP policy division (2022) War hits children first. Positional statement from the ESCAP board. European Society for Child and Adolescent Psychiatry <https://www.escap.eu/division/policy-division/war-hits-children-first> Accessed 20 January 2024
2. Fegert JM, the ESCAP board and ESCAP policy division (2022) Trauma and recovery in youth after natural disasters. European Society for Child and Adolescent Psychiatry <https://www.escap.eu/resources/trauma-and-recovery-after-natural-disasters> Accessed 20 January 2024
3. Fegert JM, the ESCAP board and ESCAP policy division (2023) Stop the humanitarian crisis in Gaza – Ensuring the basic needs of children. European Society for Child and Adolescent Psychiatry <https://www.escap.eu/division/policy-division/humanitarian-crisis> Accessed 20 January 2024
4. Bersia M, Koumantakis E, Berchiolla P, Charrier L, Ricotti A, Grimaldi P et al (2022) Suicide spectrum among young people during the COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. *eClinicalMedicine* 54. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2022.101705>
5. Fegert JM, Deetjen U (2023) Die schwierige Situation junger Menschen nach der Pandemie - eine Herausforderung für die Kinder- und Jugendpsychiatrie/psychotherapie. *Z Kinder Jug-Psych* 51(2):89-91. doi: 10.1024/1422-4917/a000925
6. Fegert JM, Ludwig-Walz H, Witt A, Bujard M (2023) Children's rights and restrictive measures during the COVID-19 pandemic: implications for politicians, mental health experts and society. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 17(1):75. doi: 10.1186/s13034-023-00617-8.
7. Kauhanen L, Wan Mohd Yunus WMA, Lempinen L, Peltonen K, Gyllenberg D, Mishina K et al (2023) A systematic review of the mental health changes of children and young people before and during the COVID-19 pandemic. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 32(6):995-1013. doi: 10.1007/s00787-022-02060-0
8. Ludwig-Walz H, Dannheim I, Pfadenhauer LM, Fegert JM, Bujard M (2022) Increase of depression among children and adolescents after the onset of the COVID-19 pandemic in Europe: a systematic review and meta-analysis. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 16(1):109. doi: 10.1186/s13034-022-00546-y
9. Ludwig-Walz H, Dannheim I, Pfadenhauer LM, Fegert JM, Bujard M (2023) Anxiety increased among children and adolescents during pandemic-related school closures in Europe: a systematic review and meta-analysis. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 17(1):74. doi: 10.1186/s13034-023-00612-z
10. Ludwig-Walz H, Siemens W, Heinisch S, Dannheim I, Loss J, Bujard M (2023) How the COVID-19 pandemic and related school closures reduce physical activity among children and adolescents in the WHO European Region: a systematic review and meta-analysis. *Int J Behav Nutr Phys Act* 20(1):149. doi: 10.1186/s12966-023-01542-x
11. Schlissel AC, Richmond TK, Eliasziw M, Leonberg K, Skeer MR (2023) Anorexia nervosa and the COVID-19 pandemic among young people: a scoping review. *J Eat Disord* 11(1):122. doi: 10.1186/s40337-023-00843-7
12. Eurobarometer Mental Health 2023 <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/3032> Accessed 20 January 2024
13. Arora L, Coe E, Dewhurst M, Enomoto K (2022) Heat waves, the war in Ukraine, and stigma: Gen Z's perspectives on mental health. McKinsey and Company <https://www.mckinsey.com/mhi/our-insights/heat-waves-the-war-in-ukraine-and-stigma-gen-zs-perspectives-on-mental-health> Accessed 20 January 2024

14. Lange S, Altrock CM, Gossmann E, Fegert JM, Jud A (2022) COVID-19-What Price Do Children Pay? An Analysis of Economic and Social Policy Factors. *Int J Environ Res Public Health* 19(13). doi: 10.3390/ijerph19137604
15. Ng K, Moreno-Maldonado C, Stavrou M, Lenzi M (2023) Left behind: inequalities in the negative impacts of the COVID-19 pandemic among adolescents in the WHO European Region. Impact of the COVID-19 pandemic on young people's health and well-being from the findings of the HBSC survey round 2021/2022. WHO Regional Office for Europe, Copenhagen.
16. Revet A, Hebebrand J, Anagnostopoulos D, Kehoe LA, Gradl-Dietsch G et al (2021) Perceived impact of the COVID-19 pandemic on child and adolescent psychiatric services after 1 year (February/March 2021): ESCAP CovCAP survey. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 32(2):249-256. doi: 10.1007/s00787-021-01851-1
17. European Commission (2023) COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS on a comprehensive approach to mental health. European Commission, Brussels. https://health.ec.europa.eu/system/files/2023-06/com_2023_298_1_act_en.pdf Accessed 20 January 2024
18. Melchior M (2023) The long shadow of the COVID-19 pandemic on children and adolescents' mental health. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 32(12):2385-2386.
19. Parliament (2023) European Parliament resolution of 12 December 2023 on mental health (2023/2074(INI)). European Parliament. https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2023-0457_EN.pdf Accessed 20 January 2024
20. Ad Hoc Recommendation by the German Ethics Council: Pandemic and Mental Health: Attention, Assistance and Support for Children, Adolescents and Young Adults in and after Societal Crises, November 2022. <https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Ad-hoc-Empfehlungen/englisch/recommendation-pandemic-and-mental-health.pdf> Accessed 30 January 2024
21. Council of the European Union (2023) Conclusions of the Council and of the Representatives of the Governments of the Member States on a comprehensive approach to the mental health of young people in the European Union. Education, Youth, Culture and Sport Council, Brussels. <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15322-2023-INIT/en/pdf> Accessed 20 January 2024
22. Council of the European Union (2023) Council conclusions on mental health. Employment, Social Policy, Health and Consumer Affairs Council, Brussels. <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15971-2023-INIT/en/pdf> Accessed 20 January 2024
23. CO EUR 2 CONCL 1 Special meeting of the European Council (1 February 2024) – Conclusions. <https://www.consilium.europa.eu/media/69874/20240201-special-euco-conclusions-en.pdf> Accessed 12 February 2024
24. Lange S, Altrock CM, Gossmann E, Fegert JM, Jud A. (2022) COVID-19—What Price Do Children Pay? An Analysis of Economic and Social Policy Factors. *Int J Environ Res Public Health* 19:7604. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137604>